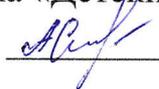


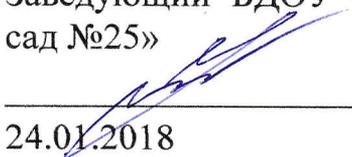
СОГЛАСОВАНО

на заседании Родительского комитета
БДОУ г.Омска «Детский сад № 25»

председатель  Адрианов В.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска «Детский
сад №25»

 О.В. Отрадных

24.01.2018

Положение

**о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном
положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Правилами формирования единой базы данных о выявлении несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении и письмом Минобрнауки России от 01.12.2015 № ВК-2969/07.

1.2. Основные понятия:

1.2.1. Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

1.2.2. Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению детей и семей, которые находятся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

1.2.3. Программа индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа.

1.2.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений детей – система социальных, правовых и педагогических мер, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям детей. Они осуществляются в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. Цели и задачи

2.1. Цель – получить полную и всестороннюю информацию о семьях детей и в соответствии с ней принять меры для эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

2.2. Основные задачи:

- систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;

СОГЛАСОВАНО

на заседании Родительского комитета
БДОУ г.Омска «Детский сад№ 25»

председатель _____ Адрианов В.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска «Детский
сад №25»

_____ О.В. Отрадных

24.01.2018

Положение

о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Правилами формирования единой базы данных о выявлении несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении и письмом Минобрнауки России от 01.12.2015 № ВК-2969/07.

1.2. Основные понятия:

1.2.1. Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

1.2.2. Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению детей и семей, которые находятся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

1.2.3. Программа индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа.

1.2.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений детей – система социальных, правовых и педагогических мер, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям детей. Они осуществляются в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. Цели и задачи

2.1. Цель – получить полную и всестороннюю информацию о семьях детей и в соответствии с ней принять меры для эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

2.2. Основные задачи:

- систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания детей;
- поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;
- выявление и составление списка асоциальных семей;
- оказание помощи в освоении образовательной программы детям из асоциальных семей;
- оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

3. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в воспитании детей

3.1. Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений:

3.1.1. Оказывает организационно-методическую помощь воспитателям в работе с неблагополучными семьями и семьями группы риска.

3.1.2. Ведет анализ условий и причин проблемы в семье и определяет меры по их устранению.

3.1.3. Обеспечивает учет и анализ информации о деятельности детского сада в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений детей.

3.2. Старший воспитатель и воспитатели:

3.2.1. Анализируют информацию о ребенке и его семье с целью выявления семей, которые находятся в социально опасном положении.

3.2.2. Проводят мониторинг посещаемости воспитанников детского сада.

3.2.3. Выясняют причины отсутствия ребенка в детском саду.

3.2.4. Знакомят родителей с правами ребенка в семье, привлекают психолога к коррекции поведения ребенка в детском саду.

3.2.5. Проводят индивидуальные профилактические предупредительные беседы.

3.2.6. Доводят до сведения заведующего случаи плохого обращения с ребенком, побоев, случаи несвоевременного прихода за ребенком в детский сад, случаи появления родителей в детском саду в нетрезвом виде.

3.2.7. Посещают семью на дому в случае необходимости.

3.3. Педагог-психолог:

3.3.1. Проводит наблюдение за поведением детей в группах.

3.3.2. Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребенка.

3.3.3. Проводит индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

3.3.4. Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.

3.3.5. Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.

3.3.6. Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.

3.4. Медицинская сестра:

3.4.1. Отслеживает состояние здоровья ребенка.

3.4.2. Ведет просветительскую работу о поддержании здоровья ребенка для родителей.

3.4.3. Проводит медицинское обследование ребенка с целью выявления насилия, жестокого обращения с детьми.

3.5. Заведующий:

3.5.1. Информировывает:

- орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод детей;
- комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав детей на образование, отдых, жилище и других прав;
- орган опеки и попечительства – о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- орган управления социальной защитой населения – о выявлении детей, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении;
- орган внутренних дел – о выявлении родителей детей или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с детьми и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о детях, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.
- орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения ДОУ.

3.5.2. Проводит агитационную работу среди родителей (законных представителей).

План работы с неблагополучными семьями

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Уполномоченный по защите прав УОО
Выяснение причины непосещения ребенком детского сада	Сентябрь – август	Воспитатели
Обновление банка данных о неблагополучных семьях и семьях группы риска	Сентябрь, декабрь, март	Уполномоченный по защите прав УОО
Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, психолог
Ведение картотеки неблагополучных семей и семей группы риска	Сентябрь – август	Уполномоченный по защите прав УОО
Определение социального статуса детей в группах с целью выявления среди них пренебрегаемых и изолированных (методики «Два дома», «Социометрия»)	Октябрь	Педагог-психолог
Рейды в неблагополучные семьи и семьи группы риска	По мере необходимости	Уполномоченный по защите прав УОО
Сотрудничество с органами опеки, ПДН и ОПДН № 3	Сентябрь – август	Уполномоченный по защите прав УОО
Психологическая помощь детям при дисгармонии в семейных отношениях. Пропаганда полной семьи, здорового образа жизни	Сентябрь – август	Воспитатели, педагог-психолог
Заседания с приглашением родителей из неблагополучных семей и семей группы риска	Сентябрь, декабрь, март	Заведующий
Консультация для педагогов «Если вы подозреваете насилие в семье»	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
Обучение педагогов методам определения психоэмоционального неблагополучия ребенка	Ноябрь	Педагог-психолог
Консультации для родителей по теме «Как уберечь ребенка от сексуальных домогательств»	Ноябрь, февраль	Воспитатели, педагог-психолог
Разработка и распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации и групповых папок на тему «Права детей»	Декабрь	Воспитатели, уполномоченный по защите прав УОО
Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: спортивные праздники, творческие мастерские, логотренинги, игровые тренинги с целью профилактики неблагополучия в семье	Сентябрь – август	Воспитатели, уполномоченный по защите прав УОО
Анализ работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска	Январь, май	Уполномоченный по защите прав УОО

Карта оценки риска семейного неблагополучия

Ф. И. О. ребенка: Новодворский П.М.

Группа: 4 «Силачи»

Воспитатель: Некрасова Н.Н.

Дата составления: 26.08.2019

Симптомы	Индекс
Этап 1. Первичное наблюдение в условиях детского сада	
<input type="checkbox"/> Систематическое опоздание в детский сад	1
<input type="checkbox"/> Ребенка поздно забирают из детского сада	
<input type="checkbox"/> За ребенком приходят дальние родственники, знакомые, соседи	
<input type="checkbox"/> Частое беспричинное отсутствие в детском саду	
<input type="checkbox"/> Неопрятный внешний вид ребенка	
<input type="checkbox"/> Отсутствие у ребенка необходимой сезонной одежды, обуви	
<input type="checkbox"/> Следы побоев у ребенка	
<input type="checkbox"/> Родители приходят в детский сад в нетрезвом состоянии (эпизодически/систематически)	
<input type="checkbox"/> Жалобы ребенка (на голод, недосыпание, дискомфорт в семье, другое)	
Этап 2. Оценка санитарно-гигиенических условий воспитания ребенка в семье	
<input type="checkbox"/> Запах в квартире (затхлый, алкоголя, сырости, сигаретного дыма, мочи, другое)	2
<input type="checkbox"/> Общий хронический беспорядок, грязь, паутина, разбросанные вещи	
<input type="checkbox"/> Плохое состояние квартиры (повреждение входной двери, оборванные обои, разбитые окна)	
<input type="checkbox"/> Антисанитарные условия в кухне (грязная посуда, пустые бутылки, отсутствие необходимых бытовых предметов)	
<input type="checkbox"/> Неухоженные домашние животные	
<input type="checkbox"/> Антисанитарное состояние спальных мест (неубранные постели, отсутствие отдельного спального места у ребенка)	
Этап 3. Оценка условий воспитания, атмосферы семьи	
<input type="checkbox"/> Отсутствие игрушек, книг	3
<input type="checkbox"/> Отсутствие места для игр ребенка	
<input type="checkbox"/> Отсутствие необходимой мебели для хранения игрушек, одежды ребенка	
<input type="checkbox"/> Нахождение в доме взрослых в нетрезвом состоянии	
<input type="checkbox"/> Следы побоев у членов семьи (взрослых, детей)	
<input type="checkbox"/> Наличие в доме родственников с тяжелыми формами физических и психических заболеваний	
<input type="checkbox"/> Проживание нескольких семей в одной квартире	
<input type="checkbox"/> Недоброжелательное отношение к посетителям	
<input type="checkbox"/> Недоброжелательные, конфликтные отношения членов семьи друг к другу	

Интерпретация. Если у семьи индекс 1, необходимо выяснить причины данных симптомов. Если индекс 2 – необходимо углубленно изучить ситуацию в семье. Если индекс 3 – необходимо применить комплекс